



*Мой друг,*  
*отчизне посвятим души*  
*прекрасные порывы!*

*Авторы проекта*

**Беляева Елена Олеговна** – учитель начальных классов ГБОУ  
гимназии № 524 г. Санкт -Петербурга

**Нецветаева Ксения Александровна** – педагог дополнительного  
образования ГБОУ гимназии № 524  
г. Санкт -Петербурга

# Цель и задачи проекта



- **Тип проекта:** групповой творческий
- **Класс:** 3-4 класс
- **Цель проекта:** Представить сверстникам театрализованную постановку «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!»
- **Задачи:**
  - -ознакомиться с историческими событиями первой четверти 19 века
  - -изучить историю костюма начала 19 в.
  - -изучить культурную жизни России начала 19 в.
  - -научиться взаимодействию на сценической площадке
  - -научиться работать с интернет-ресурсами и обобщать материал
  - -развить патриотизм и понятие о семейных ценностях на примере героев постановки
  - -развить творческих способностей детей

# Актуальность проекта



## Актуальность:

- В соответствии с реализацией образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта современная система образования направлена на формирование высокообразованной, интеллектуально развитой и творческой личности. Деятельность выступает как внешнее развитие у школьников познавательных процессов, исследовательских навыков и творческого потенциала. В современных условиях, когда дети меньше общаются, отдавая свободное время гаджетам, коммуникативные проблемы часто выходят на первый план. Театрализация помогает ребёнку раскрыться, приобрести опыт общения в неформальной обстановке, раскрыть творческий потенциал. Именно в театрализации возможна апробация школьниками накопленных знаний, а также выражение эмоционального восприятия.

# Этапы проектной деятельности

## I Подготовительный этап



### 1) Выбор темы.

Перед детьми стоял выбор темы предстоящего проекта: «Война 1812 года» или «Восстание декабристов»

Решено объединить темы в одну: «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!».

### 2) Определение целей и задач.

### 3) Определение сроков проведения проекта

## II Основной этап

# Изучение истории 19 в.

- 1) Просмотр художественных и документальных фильмов
- 2) Экскурсии в Государственный Эрмитаж
- 3) Экскурсия в Исторический парк "Россия - моя история"



*Основной этап*

# *Изучение истории 19 в.*



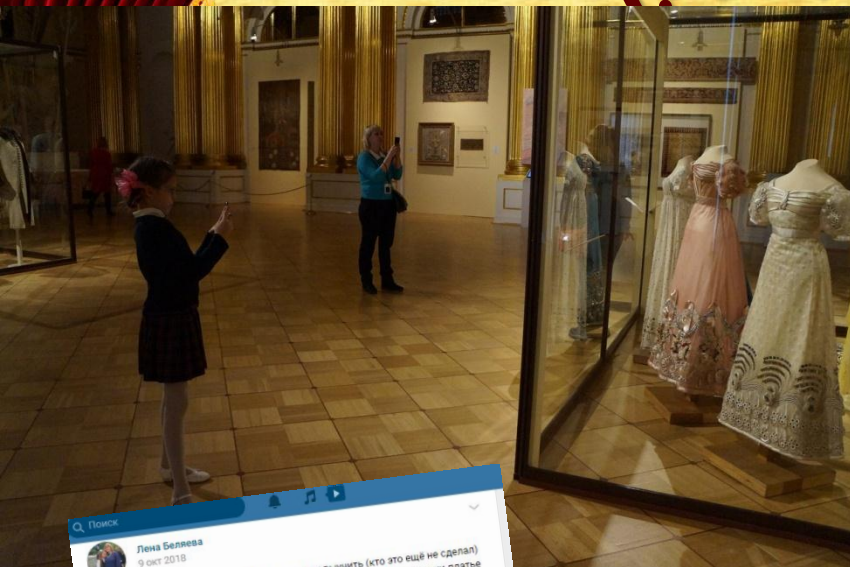
- 1) Доклады учеников по истории, культуре и костюму 19 в*
- 2) Работа с интернет-ресурсами*



# Основной этап Изучение истории костюма 19 в.



- 1) Экскурсии в Государственный Эрмитаж
- 2) Доклады учеников
- 3) Обсуждение с родителями в социальных сетях



*Основной этап*  
*Проведение тренингов и*  
*постановка танцев*



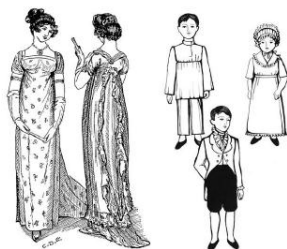


# Основной этап

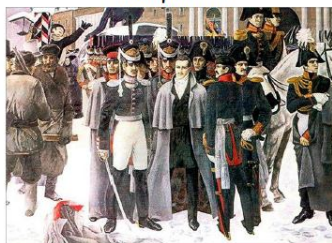
# Продумываем оформление и приглашение



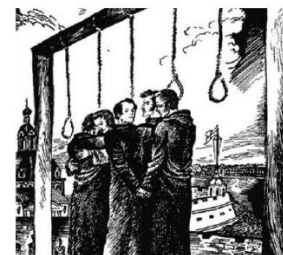
Мой друг, отгизне посватим  
Души прекрасные порывы!



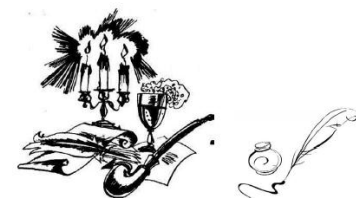
14 декабря 1825 года – восстание декабристов



Пока свободу горим,  
Пока сердца для чести живы,  
Мой друг, отгизне посватим  
Души прекрасные порывы!  
Товарищ! Верь!  
Звезда пленительна  
Россия впра  
И на обломках  
Напишут и



Пленителицы образы Еды ли,  
В истории какой-нибудь страны  
Все что-нибудь подобное встречали  
Их имена заветные не дожны



# III Заключительный этап.

## Театрализованный показ



# III Заключительный этап.

## Рефлексия

Обсуждение постановки с доктором педагогических наук, профессором, академиком Петровской академии наук и искусств И. Ф. Гончаровым



# III Заключительный этап.

## Рефлексия

### Сочинение «Живая история»



- «Думаю, что декабристы были очень хорошими людьми. Если бы они не были достойны такой любви, за ними бы не поехали жёны. Не знаю, смогла бы я так поступить...» (Стекольников Глаша 4г)
- «Я очень горжусь своей героиней, Еленой Бестужевой. Она была такой любящей сестрой и надёжным другом» (Сав Настя 4г)
- «Хотя все Наполеона ругают и не любят, мне он понравился. Он целеустремлённый и уверенный в себе, просто с русскими никому не справиться!» (Михалёв Тимур 4г)
- «Почему Полина Гебль променяла Францию на Анненкова? Или очень любила или по глупости.» (Чепурко Олеся 4г)
- «Я бы хотел побывать на Сенатской площади 14 декабря. Хочу увидеть декабристов и рассказать, что с ними будет. Только умирать не хочу, а в Сибирь с женой можно, только не на рудники!» (Фирсов Борис 4г)